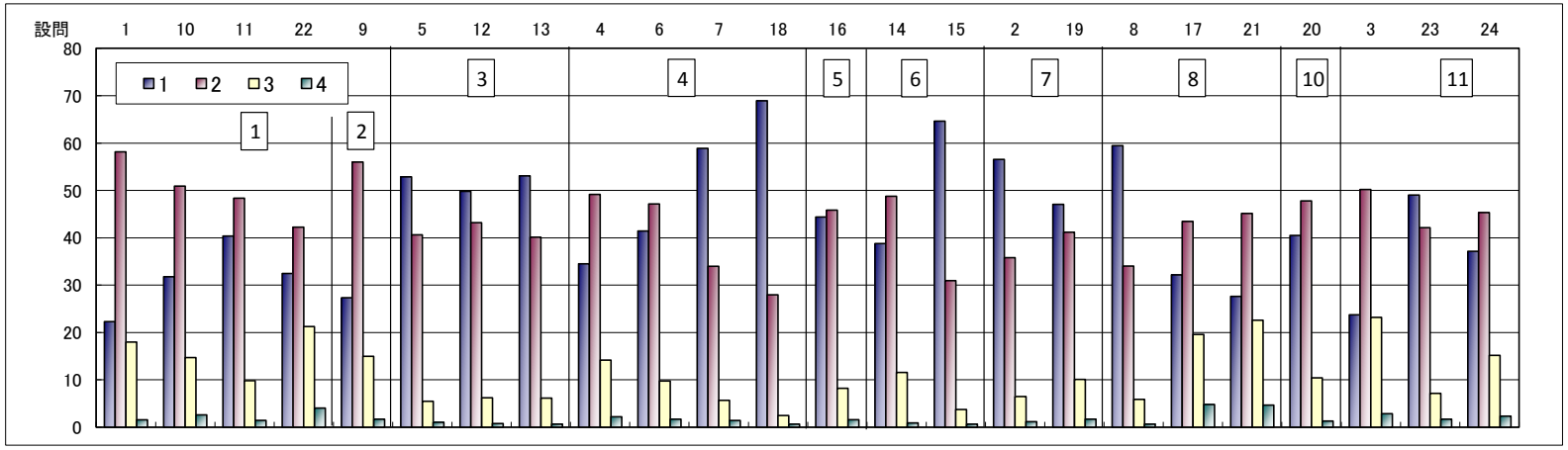
令和2年度　学校自己評価アンケート　生徒　分類別集計

分類	質問番号	調査日　令和2年12月7日現在 1　よくあてはまる　2　ややあてはまる　3　あまりあてはまらない　4　まったくあてはまらない	R2 % 1	R2 % 2	R2 % 3	R2 % 4	R2 評価	R2 順位	R1 % 1	R1 % 2	R1 % 3	R1 % 4	R1 評価	R1 順位	H30 % 1	H30 % 2	H30 % 3	H30 % 4	H30 評価	H30 順位		前年比 R2−R1	前年比 R1−H30
1	1	学校の教育方針や目標について，分かりやすく情報提供している。	22	58	18	1.6	80.4	20	32	52	14	2.1	83.7	18	31	53	14	2.1	84.0	19		−3.3	−0.3
	10	先生は一人一人の生徒に対して，公平・公正な態度で接している。	32	51	15	2.6	82.7	18	33	47	16	4.3	79.7	20	33	45	18	3.5	78.6	21		3.0	1.1
	11	先生はいじめや生活指導上の問題を見逃さずに対応しており，学校生活についての指導方針は納得できる。	40	48	9.8	1.4	88.7	11	43	43	11	2.2	86.6	16	38	50	9.8	2.2	88.0	14		2.1	−1.4
	22	勉強や人間関係などの悩みを先生に気軽に相談することができる。	32	42	21	4	74.7	22	38	39	17	5.2	77.4	23	38	43	14	4.9	81.2	20		−2.6	−3.8
2	9	授業の進め方等に工夫が見られ，分かりやすく充実した授業である。	27	56	15	1.7	83.3	17	27	52	17	3.3	79.4	21	23	55	19	2.8	78.3	23		4.0	1.1
3	5	将来の進路や生き方について学習する機会がある。	53	41	5.5	1	93.5	3	58	35	5.6	1	93.3	5	62	34	3.7	1	95.3	2		0.2	−2.0
	12	進路に関する情報が適切に提供されている。	50	43	6.2	0.8	93.0	6	57	36	6	1.1	92.8	6	57	37	5.2	0.8	94.1	4		0.2	−1.2
	13	進路について，担任や進路指導課の先生が相談にのってくれる。	53	40	6.1	0.7	93.2	5	58	35	5.9	0.6	93.5	4	61	32	6.3	0.5	93.2	5		−0.3	0.3
4	4	社会人としてのマナーやルールといった道徳的意識について学習する機会がある。	35	49	14	2.2	83.7	16	41	45	12	2	85.7	17	42	45	11	2.1	86.6	16		−2.0	−1.0
	6	生徒会活動やホームルーム活動は活発で，クラス全体で積極的に関わっている。	41	47	9.7	1.7	88.6	12	47	41	11	1	87.9	14	47	40	11	1.3	87.9	15		0.7	0.0
	7	学校行事に主体的に参加している。	59	34	5.7	1.4	92.9	7	63	29	7.1	1.6	91.4	10	61	30	6.9	1.4	91.7	9		1.5	−0.3
	18	部活動が活発である。	69	28	2.5	0.7	96.9	1	66	28	4.4	1.2	94.4	2	63	31	4.9	0.8	94.4	3		2.5	0.0
5	16	欠席や事故・怪我等に関して家庭への連絡がきめ細かく行われ，保護者との意思疎通が図られている。	44	46	8.2	1.6	90.2	10	50	41	7.2	1.3	91.5	8	46	44	8.3	0.8	90.9	10		−1.2	0.6
6	14	学校で地震や火災，台風などの災害が起こった場合，どのような行動をとればよいか具体的に知らされている。	39	49	12	0.9	87.5	15	53	39	7.1	1.1	91.8	7	52	41	6.4	0.9	92.8	6		−4.3	−1.0
	15	怪我をしたり体調が悪くなった時はきちんと対応してくれる。	65	31	3.8	0.7	95.6	2	67	29	2.8	0.9	96.3	1	69	27	4	0.3	95.7	1		−0.7	0.6
7	2	西大寺高校に入学してよかった。	57	36	6.5	1.2	92.3	8	58	33	7.2	1.5	91.4	9	63	29	7.2	0.8	92.0	8		1.0	−0.6
	19	文武両道をめざした高校生活を送ることができる。	47	41	10	1.7	88.2	14	49	38	9.9	2.7	87.4	15	45	40	13	2.4	84.8	17		0.8	2.7
8	8	図書館は利用しやすく，蔵書は充実している。	59	34	5.9	0.7	93.5	4	61	33	4.6	1.2	94.2	3	54	36	7.2	2.8	89.9	11		−0.7	4.2
	17	施設・設備は，授業をはじめとする教育活動に支障がないよう整備されており，有効活用されている。	32	43	20	4.8	75.6	21	45	44	9.3	2.5	88.2	13	44	45	8.9	2.1	89.1	13	▼▼	−12.6	−0.9
	21	校内美化が図られ，落ち着いた教育環境が整っている。	28	45	23	4.7	72.8	24	33	45	17	5.5	77.5	22	32	46	17	4.4	78.3	22		−4.8	−0.8
10	20	コミュニケーション能力を育成する教育が充実している。	40	48	10	1.3	88.3	13	53	38	7.3	1.3	91.3	11	61	31	5.4	2	92.6	7		−3.1	−1.3
11	3	人権や命の大切さといった道徳的意識について学習する機会がある。	24	50	23	2.9	73.9	23	33	49	16	2.6	81.3	19	37	48	14	1.4	84.7	18	▼	−7.3	−3.4
	23	学校には「暴力」や「いじめ」が許されない雰囲気がある。	49	42	7.2	1.7	91.2	9	49	42	7.6	1.9	90.5	12	49	41	8.4	2.1	89.5	12		0.7	0.9
1	24	学校はコロナ禍でも，学習活動や特別活動において，課題提示やICT活用等で工夫した学習機会を提供している。	37	45	15	2.3	82.5	19													△△	82.5	0.0
		評価の平均	43.1	43.7	11.4	1.8	86.8		48.4	39.7	9.8	2.1	88.1		48.3	40.1	9.7	1.9	88.4				
		前年比					−1.3						−0.3										



分類

1. 学校経営・指導体制
2. 教科指導
3. 進路指導・キャリア教育
4. 生徒指導
5. 家庭や地域との連携
6. 安全・健康管理
7. 総合的満足度
8. 施設・設備
9. 情報管理
10. グローバル教育・キャリア教育
11. 人権・道徳教育

上位3項目　下位3項目