

平成30年度 学校自己評価アンケート 保護者 分類別集計

H30 (86.4%)

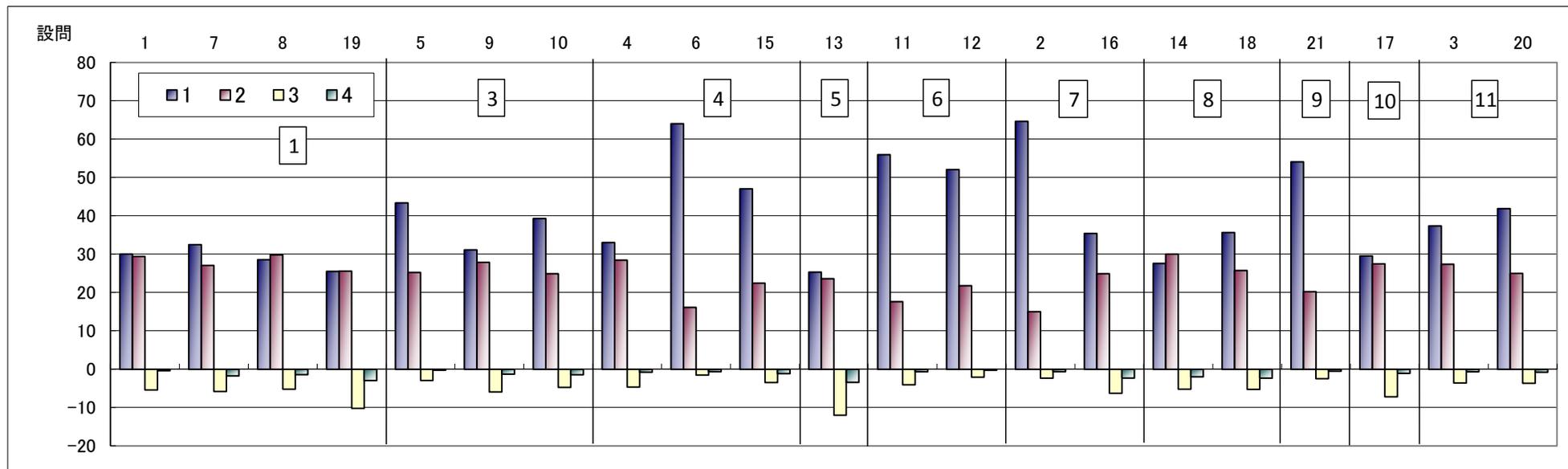
H29 (74.7%)

H28 (77%)

分類	質問 番号	調査日 平成30年11月				御回答いただいた保護者821名(回答率86.4%)		% (H30)				評価 順位		% (H29)				評価 順位		前年比													
		1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	1	2	3	4	評価	順位	1	2	3	4	評価	順位	1	2	3	4	評価	順位	H30-H29	H29-H28								
1	1	学校は、学校の教育方針や目標について、分かりやすく情報提供している。				30	59	11	0.4	53.7	13	28	59	12	0.6	50.9	16	28	60	11	0.9	51.9	14	2.8	-1.0								
	7	教職員は一人一人の生徒に対して、公平・公正な態度で接している。				32	54	12	1.7	52.0	14	35	54	10	1.5	54.7	11	29	57	12	1.9	50.1	17	-2.7	4.7								
	8	教職員ははじめや生活指導上の問題を見逃さずに対応しており、学校生活についての指導方針は納得できる。				29	60	10	1.4	51.8	15	27	62	9.7	1.5	51.5	15	25	62	12	1.2	48.8	19	0.3	2.8								
	19	子どものこと(勉強や学校生活など)について学校に気軽に相談することができる。				26	51	20	2.9	37.9	20	24	51	22	2.4	36.0	21	24	55	18	2.9	39.4	20	2.0	-3.4								
3	5	進路学習などを通じて、進路を考える機会を設けている。				43	51	5.9	0.3	65.4	6	43	50	6.8	0.4	64.0	6	39	52	8.4	0.1	61.0	8	1.4	3.0								
	9	進路に関する情報が適切に提供されている。				31	56	12	1.3	51.8	16	34	53	13	0.9	53.0	13	28	58	13	1.1	48.9	18	-1.3	4.2								
	10	進路について、担任や進路指導課の教員が相談にのってくれる。				39	50	9.5	1.4	58.0	10	41	49	8.3	0.9	61.1	8	37	51	10	1.5	55.8	11	-3.1	△	5.4							
4	4	学校は、社会人としてのマナーやルールを守る態度を育てようとしている。				33	57	9.3	0.8	56.1	11	29	59	12	0.7	51.6	14	33	53	12	1.4	52.4	13	4.4	-0.8								
	6	学校行事に、生徒は主体的に参加している。				64	32	3.1	0.6	78.0	1	66	31	2.6	0.6	79.6	1	70	24	5.4	0.3	79.1	1	-1.6	0.4								
	15	部活動が活発である。				47	45	7	1.1	64.9	7	43	47	8.4	1	61.8	7	50	42	7.4	0.7	66.6	5	3.1	-4.8								
5	13	家庭への連絡がきめ細かく行われ、積極的に保護者との意思疎通が図られている。				25	47	24	3.4	33.5	21	21	61	16	1.5	42.1	20	21	58	19	2.7	37.6	21	▼	-8.6	4.4							
6	11	地震や台風などの災害の場合に、どう対処すればよいか知らされている。				56	35	8.2	0.6	68.8	5	50	41	8.6	0.6	65.6	4	48	40	11	1.1	61.7	7	3.2	3.9								
	12	怪我や体調不良の場合に適切に対応してくれる。				52	44	4.1	0.3	71.5	3	50	45	3.5	1.1	69.9	3	51	44	5.1	0.7	69.1	3	1.6	0.8								
7	2	西大寺高校に入学させてよかった。				65	30	4.7	0.6	76.7	2	66	29	3.9	0.7	78.1	2	66	28	4.6	0.6	77.8	2	-1.4	0.3								
	16	文武両道をめざす高校生活を送らせることができる。				35	50	12	2.3	51.8	17	36	51	12	1	55.0	10	41	46	12	1.7	56.5	10	-3.2	-1.5								
8	14	施設・設備は、授業をはじめとする教育活動に支障がないよう整備されており、有効活用されている。				28	60	10	2	50.5	18	26	60	13	1.5	48.3	18	30	58	11	0.6	52.8	12	2.1	-4.5								
	18	校内美化が図られ、落ち着いた教育環境が整っている。				36	51	11	2.3	53.8	12	30	59	9.9	0.6	54.2	12	35	56	7.2	1.3	58.5	9	-0.4	-4.3								
9	21	メール配信やホームページから、必要な情報を得ることができる。				54	40	5	0.5	71.3	4	26	59	14	1.1	47.0	19	27	61	11	1.3	51.2	15	△△	24.3	-4.1							
10	17	コミュニケーション能力を育成する教育が充実している。				30	55	14	1.1	48.7	19	28	57	14	0.8	49.2	17	29	58	12	1.3	50.4	16	-0.5	-1.1								
11	3	学校は、「暴力」や「いじめ」がなく、人権を尊重する意識や命を大切にすることを育てようとしている。				37	55	7.2	0.6	60.5	9	33	58	8	0.6	57.8	9	40	52	7.3	0.6	61.9	6	2.7	-4.1								
	20	学校は、社会貢献活動やボランティア活動を通して、地域社会との関わりを深め、豊かな心を育成している。				42	50	7.3	0.8	62.4	8	41	54	4.3	0.4	65.5	5	45	50	4.4	0.7	66.9	4	-3.1	-1.4								
					評価の平均				39.7	49.1	9.9	1.3	58.1					37.1	51.9	10.1	1.0	57.0					38.0	50.7	10.2	1.2	57.1		
					前年比								1.1															-0.1					

評価は 1×1+2×0.5+3×(-0.5)+4×(-1)で算出

評価の昨年比 +10以上→△△, +10~+5→△, -5~-10→▼, -10以下→▼▼



グラフは、%1、2、3、4に重み1、0.5、-0.5、-1を乗じたもの。

分類

- 1. 学校経営・指導体制
- 2. 教科指導
- 3. 進路指導・キャリア教育
- 4. 生徒指導
- 5. 家庭や地域との連携
- 6. 安全・健康管理
- 7. 総合的満足度
- 8. 施設・設備
- 9. 情報管理
- 10. グローバル教育・キャリア教育
- 11. 人権・道徳教育

上位3項目 下位3項目