

コミュニケーション能力の育成を核とした学校づくり

確認！・・・GLOPS-108で育成する7つの力
発信力 状況把握力 柔軟性 傾聴力 自他肯定力 協力する力 実行力

西高のグローバル教育 = コミュニケーション能力育成 = 西高のキャリア教育
グローバル化する社会で生きる力の育成・・・西高流キャリア教育(H29スタート)
コミュニケーション力 + 語学力等のスキル ⇒ 真の異文化理解 ▲グローバルラミット▲

これまでの研究概要

指導
助言

池本しおり(CYBERDYNE株式会社 臨床心理士)

西大寺高校オリジナル コミュニケーション能力育成プログラムの研究・開発

平成25年度：池本しおり氏の指導の下、10時間のオリジナルプログラムを作成。
平成26年度：1年国際情報科でプログラムを試行し、8時間のプログラムに改善。
平成27年度：1年全クラスでプログラムを実施。成果を検証し、プログラム内容を改善。
平成28年度：プログラムを2・3年につなぐための「キャリア・ノート」の研究・開発。

平成28年度の動き

- ★ カリキュラム・マネジメント校内研修：研修センター研修報告(中央研修・マネジメント研修・カリマネ研修)
協議より・・・必要なのは、「一歩前に踏み出す力」「傾聴力」「協力する力」→「発信力」「実行力」
- ★ 「キャリア・ノート」完成！・・・活動毎に7つの力の明記、記録をポートフォリオ、社会貢献活動も連動
- ★ 全ての普通教室にICT環境整備完成！・・・授業活用に向けて研修会を実施
- ★ OJTチーム研修スタート・・・授業改善を目指し、5チーム20人が授業研究(教育時報で紹介)

平成29年度の取り組み～カリキュラム・マネジメント

授業力向上の取り組み

コミュニケーション能力(7つの力)育成

分かり易く充実した授業の実践
学校教育診断アンケート80%以上を目指して！
「西高の求める授業力」とは・・・
傾聴力 集団作り 発信力 アクティブラーニング
★ H29年度重点として全教員で取り組む ★

整備されたICTの活用
OJTチーム研修の活用

「キャリア・ノート」の活用

コミュニケーション能力(7つの力)と連動

7つの力の育成をポートフォリオ
～学校評価委員の質問への回答～
本校での3年間の能力開発と活用の記録
「生徒が振り返れる記録ノート」
★ H29年度重点として課・学年等が協力のする ★

社会貢献活動(H24 研究)との連携
グローバル関連行事との連携

キャリア教育に資する事業

学校経営予算・・・「キャリア・ノート」も活用
普通科のインターンシップ研究
社会貢献活動と連動(学習支援等)
修学旅行等との連動(企業訪問)

上質なコミュニケーションを生み出す環境をつくる！

美しい場所で 美しく歩き 美しく話す

★ H29年度重点として各分掌・個人が目標を定め取り組む ★

そして、FUN、一人一人が輝き1つになれる環境を！

指導
助言

西田弘次(実践コミュニケーショントレーナー)

山崎裕正(香川大学キャリア支援センター)

生徒会のスマホサミット全面支援

全ての人に「やさしい学校」づくり(合理的配慮)