

1 次の英文は、Kenji と Mika が交わしている会話の一部である。これと次のグラフ(graph)を読んで、問1～問4に答えなさい。

Kenji : Hi, Mika. I'm going to our school library and it will be my first time there. ㊦

Mika : Yes, of course.

(Kenji と Mika が図書館に入る)

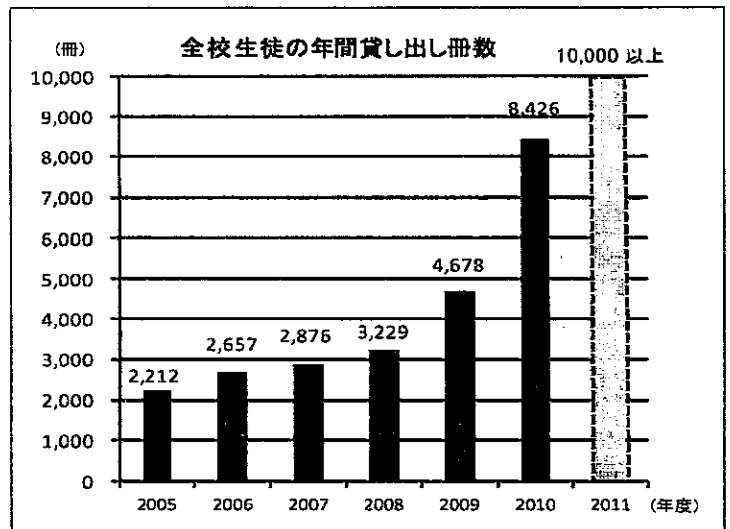
Mika : Welcome to our library, Kenji. What would you like to read?

Kenji : Well, I have to do my homework and write a science report. I'd like to borrow some science books to finish writing it tonight.

Mika : I see. Then turn left at the second corner. You'll find a lot of science books on your right.

Kenji : Thank you, Mika. You've helped me so much.

Mika : No problem. I'm happy to help you as both your friend and one of the library committee. Look at the graph on that wall, Kenji. It shows the number of books that students in our school borrow each year. You can see the number has gone up ㊧ 2005. There are eight hundred and forty students in our school. So, if every student borrows one book every month, the number will be more than ten thousand this year, 2011. If we make this place better for students, they will come and borrow more and more books. Do you have any ideas to make students more interested in this place?



Kenji : Well, how about a concert here? Some students can play music and others can sing. Then, students think the library is a more exciting place, so the number of students who visit here will go up.

Mika : Wow, that's a good idea. I'll talk about it with others of the library committee. Thank you, Kenji. We have a lot of things to do every day, but it is important to find more time for reading.

④ Reading many books has a lot of good things.

Kenji : Right. I hope our library will become a better place for all of us.

[注] borrow 借りる      committee 委員, 委員会      number 数      concert コンサート

問1 ㊦ に自然な会話になるように5語以上の英文を書きなさい。ただし、符号(. , ? ! など)は語数に含まないものとする。

問2 ㊧ に入れるのに適当な英語1語を書きなさい。

問3 下線部④について、あなたの考えを120字程度の日本語で書きなさい。ただし、「、」や「。」も一ます使いなさい。

問4 本文やグラフの内容と一致するものを①～⑤のうちから2つ選んで、記号で答えなさい。

- ① The number of students is going up from 2005 to 2010.
- ② Mika was happy because she helped Kenji in the library.
- ③ Kenji went to the library and read a book about science with Mika.
- ④ Kenji wanted to read science books from the library to write a report.
- ⑤ After 2009, the number of books students borrowed in a year began to go down.

2

次の文章を読んで、問一～問四に答えなさい。

著作権の関係上、掲載できません。

(出典 野口恵子「かなり気がかりな日本語」)

(注) 日本語母語話者……生まれて最初に日本語を覚えて、話すようになった人のこと。

問一 ——の部分①、②を漢字に直して楷書かひしよで書きなさい。

問二 ③に入れるのに適当な一文を考えて書きなさい。

問三 「必ずしも言語を用いる必要はない」のあとの④には、具体的な伝達方法がいくつか入る。あなたが考える具体的な伝達方法を一つ書きなさい。

問四 他者とコミュニケーションをとる上で大切なことは、どのようなことだと考えますか。この文章の内容を踏まえて、あなたの意見を二百字以内で書きなさい。ただし、「」や「」も一ます使いません。